

09/12/2025 | HENDAYE - HENDAIA | 2025/12/09

**RENCONTRE
TRANSFRONTALIÈRE
DES PROFESSIONNELS
DE LA PETITE
ENFANCE**

**HAURTZAROKO
PROFESIONALEN
MUGAZ
GAINDIKO
TOPAKETA**

**ENCUENTRO
TRANSFRONTERIZO
DE PROFESIONALES
DE LA PRIMERA
INFANCIA**



Le Service Public Petite Enfance (en France)
El Servicio Público de Primera Infancia (en Francia)
Lehen Hezkuntzako Zerbitzu Publikoa (Francian)



Alexandra LARRASOAIN



LE SERVICE PUBLIC DE LA PETITE ENFANCE

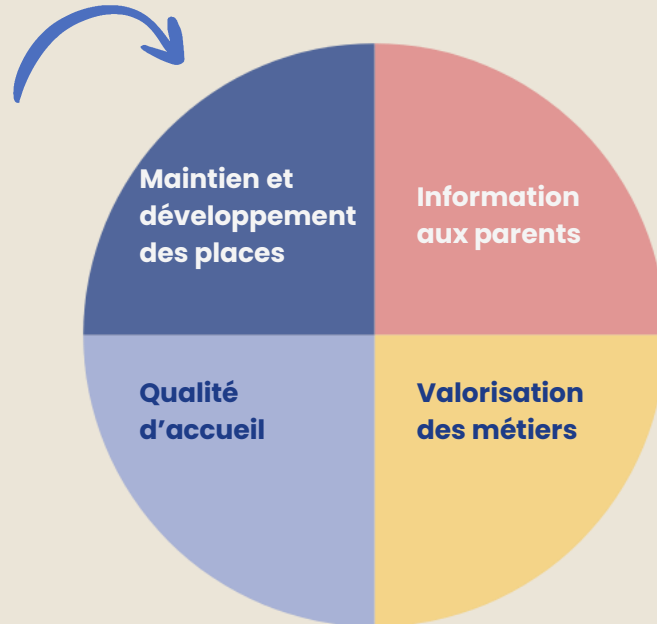


Le service public de la petite enfance vise à garantir à chaque famille une solution d'accueil de qualité pour son jeune enfant, à un prix raisonnable et comparable quel que soit le mode d'accueil. [...]

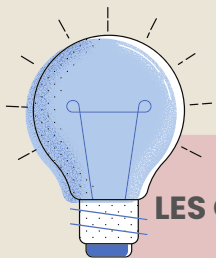


Les grands principes du Service public de la petite enfance

4 volets du SPPE



- **Universalité et équité** : chaque famille, indépendamment de sa situation socio-économique, doit pouvoir accéder à une solution d'accueil de qualité, quel que soit son lieu de résidence ou son mode d'accueil choisi.
- **Accessibilité financière** : les tarifs doivent rester raisonnables et comparables entre les différents modes d'accueil.
- **Qualité de l'accueil** : le respect des besoins des jeunes enfants est placé au cœur des pratiques et des contrôles.
- **Soutien à la parentalité** : proposer des services qui facilitent la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale, tout en accompagnant les parents dans leur rôle éducatif



LES OBJECTIFS DE LA RÉFORME:

- **Augmenter l'offre pour répondre aux besoins croissants des familles.**
- **Améliorer la qualité pédagogique et éducative de l'accueil.**
- **Renforcer la formation et l'attractivité des métiers de la petite enfance.**
- **Garantir une meilleure coordination locale grâce au rôle central des communes.**

Missions des autorités organisatrices:

- **Coordination de l'offre d'accueil :**
 - Recenser les besoins des enfants de moins de 3 ans et des familles en matière de services et modes d'accueil.
 - Planifier le développement de l'offre d'accueil en fonction des besoins recensés, en lien avec les acteurs locaux (crèches, assistantes maternelles, relais petite enfance, etc.).
 - Assurer une répartition équilibrée des structures d'accueil sur le territoire.
- **Soutien aux structures existantes :** accompagner les établissements d'accueil dans l'amélioration continue de la qualité des services proposés.
- **Information et orientation des familles :** fournir des informations claires et accessibles sur les différentes options d'accueil disponibles et orienter les parents vers les solutions adaptées à leurs besoins.



DIFFÉRENTS MODES D'ACCUEIL

**D'un système social
(Ministère des solidarités)**



**SCOLARISATION DES
ENFANTS L'ANNÉE DE
LEUR 3 ANS**

**Au système éducatif
(Ministère de l'Education
nationale)**



Accueil collectif

Accueil individuel

crèches ou
micro-crèches
collectives et
jardins d'enfants-
PSU

en crèche
familiale
PSU OU PAJE

micro-crèches
PAJE

au domicile du
professionnel

en maison
d'assistant
maternel

*Gestion possible : collectivité, association,
privé lucratif*

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES, PROFESSIONNALISATION ET QUALITÉ D'ACCUEIL

Relais petite enfance

information des
familles

accompagnement à
la professionnalisation
des AM

Guichets uniques

information centralisée
sur les différents modes
d'accueil pour
accompagner et orienter
les familles

porté par les RPE

organisation de
commissions uniques et
suivi des demandes et du
parcours des familles

fonction d'Observatoire
Local (analyse des
besoins et de l'offre)

accompagnement à une
pré-inscription unique
avec un dossier unique

CADRE GÉNÉRAL PARTENARIAL – LÉGISLATIF- RÉGLEMENTAIRE



Politique d'Etat qui se décline dans de nombreux champs ministériels, aussi bien au niveau national que territorial.

Fondée dès les années 1930, **une politique volontariste à l'égard des familles** avec trois objectifs principaux : favoriser le renouvellement des générations, assurer l'équité entre les familles et les personnes sans enfants mais aussi, à l'origine, perpétuer un modèle familial fondé sur le mariage.

Aujourd'hui, l'État, qui est devenu un arbitre **accompagnant les évolutions de l'institution familiale**, doit répondre à de nouveaux défis démographiques et à une nouvelle définition de la conjugalité et de la parentalité qui modifie le modèle familial français.



Un SDSF est un **document stratégique et de prospective** qui a pour objet d'évaluer l'offre et les besoins territoriaux en matière de services aux familles, et de définir un plan d'action et de **priorités au niveau départemental**. Ces **services aux familles** comprennent notamment les modes d'accueil du jeune enfant et les services de soutien à la parentalité, mais peuvent également être étendus aux structures en faveur de la jeunesse et à l'animation de la vie sociale.

Présidés par le préfet de département et animés par les caisses d'allocations familiales qui en assurent le pilotage opérationnel, les comités sont le lieu de **coordination de l'ensemble des acteurs autour d'objectifs territorialisés**, tenant compte des orientations nationales et des spécificités locales.



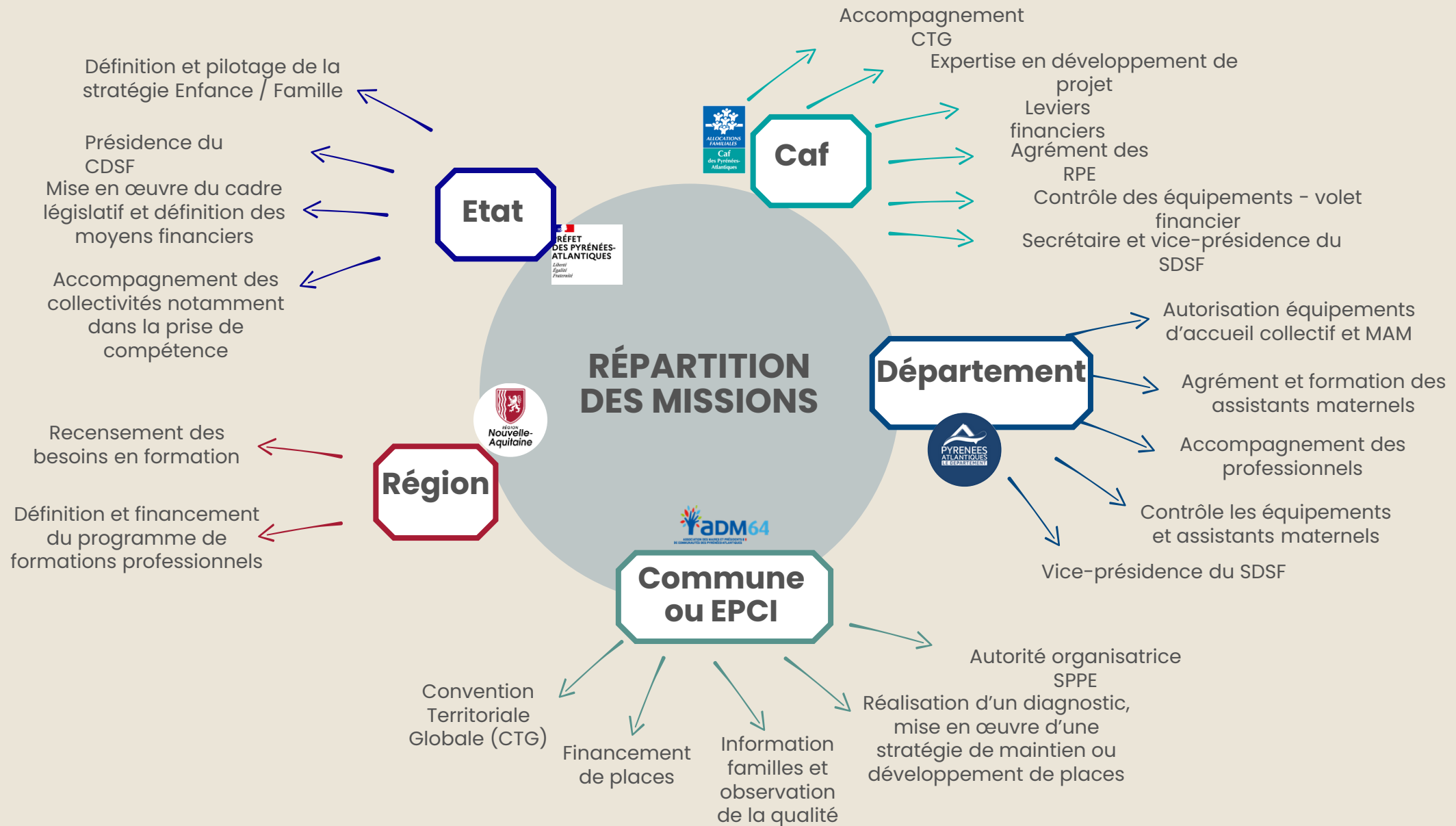
CNAF/ CAF: Branche Famille de la sécurité sociale

COG: convention d'objectifs et de gestion CNAF – ETAT déclinée en CPOG par chaque CAF départementale

L'objectif général: **Favoriser le développement, l'épanouissement et l'autonomie des enfants de la naissance à l'âge adulte et soutenir les parents dans l'exercice de leur parentalité et pour concilier vie familiale et professionnelle**

Mise en œuvre: **La mise en œuvre des engagements COG devra s'articuler autour des dynamiques partenariales institutionnelles, SDSF et CTG, interbranche et local.**

ROLES ET MISSIONS DES INSTITUTIONS AUTOUR DE LA PETITE ENFANCE



Education infantile en Euskadi
Haur Hezkuntza Euskadin
Educacion infantil en la CAPV

Haurreskolak

Irune MUGURUZA MENDARTE

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

EUDEL

HAUR HEZKUNTZA – ARAUDIA / EDUCACIÓN INFANTIL - NORMATIVA

17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena.

LEY 17/2023, de 21 de diciembre, de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

11. artikulua.– Haur-hezkuntza.

Artículo 11.– Educación infantil.

1.– Haur-hezkuntzaren helburu nagusia da **haurren garapen integralean eta orekatuan laguntzea**, dimentsio guztietan eta familiekin lankidetzan estuan, ikasleek oinarritzko konpetentziak garatzen dituztelarik.

*1.– La educación infantil tiene como principal finalidad **contribuir al desarrollo integral y equilibrado de niñas y niños** en todas sus dimensiones, en estrecha cooperación con las familias, mediante el desarrollo de las competencias básicas por parte del alumnado.*

2.– Haur-hezkuntzak baldintza egokiak bultzatu eta eskaini behar ditu Euskal Autonomia Erkidegoko **bi hizkuntzetan elebitasun orekatua** bermatzeko, eta, gainera, hezkuntza-ekintza batzuk egingo ditu atzerriko hizkuntza batean.

*2.– La educación infantil debe favorecer e impulsar las condiciones adecuadas para garantizar un **bilingüismo equilibrado en los dos idiomas** de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como realizar acciones educativas en una lengua extranjera.*



HAUR HEZKUNTZA – ARAUDIA / EDUCACIÓN INFANTIL - NORMATIVA

17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena.

LEY 17/2023, de 21 de diciembre, de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

11. artikulua.– Haur-hezkuntza.

Artículo 11.– Educación infantil.

3.– Haur-hezkuntza jaiotzatik sei urtera bitarteko hezkuntza-etapa da, eta bi ziklo ditu: lehenengoa, hiru urtera bitartekoa, eta bigarrena, hiru urtetik sei urtera bitartekoa. Eusko Jaurlaritzak, dekretu bidez, bi urtetik aurrera doakotasuna luzatu ahal izango du. Era berean, **Haurreskolak Partzuergoa bultzatuko du, eskaintza unibertsaleko, kalitatezko eta doako zerbitzu publiko gisa.**

*3.– La educación infantil constituye la etapa educativa que transita desde el nacimiento hasta la edad de seis años, y consta de dos ciclos: el primero comprende hasta los tres años, y el segundo desde los tres a los seis años de edad. El Gobierno Vasco, mediante decreto, podrá ampliar la **gratuidad**, desde los dos años. Asimismo, **fomentará el Consorcio Haurreskolak, como servicio público de oferta universal, de calidad y gratuita.***

4.– Haur-hezkuntza borondatezkoa da, eta **ikasleen garapen kognitibo, afektibo, sozial, artistiko eta fisikoan laguntzea du helburu**, bereziki elkarbizitzarako balio zibikoetan eta berdintasunean oinarritutako hezkuntza sustatuz.

*4.– La educación infantil tiene carácter voluntario, y pretende la **finalidad de contribuir al desarrollo cognitivo, afectivo, social, artístico y físico del alumnado**, promoviendo especialmente una educación en valores cívicos e igualitarios para la convivencia.*

HAUR HEZKUNTZA – ARAUDIA / EDUCACIÓN INFANTIL - NORMATIVA

- **297/2002 DEKRETUA**, abenduaren 17koa, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituenak.
DECRETO 297/2002, de 17 de diciembre, por el que se regulan las Escuelas Infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco durante los cursos 2002-2003 y 2003-2004.
- **215/2004 DEKRETUA**, azaroaren 16koa, 0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezarri, eta abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren artikuluko batzuk indarrean iraunarazten dituenak.
DECRETO 215/2004, de 16 de noviembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de las Escuelas Infantiles para niños y niñas de 0 a 3 años, y se mantiene la vigencia de determinados artículos del Decreto 297/2002.
- **16/2003 EBAZPENA**, urriaren 20koa, argitaratu ematen duena hiru urtetik beherako haurren eskolak eta horientzako asistentzia- eta hezluntza-arreta kudeatzeko Haurreskolak Partzuergoa eratzeko Euskal Autonomia Erkidegoko udalarekin izenpetu beharreko lankidetzaren hitzarmenaren eredu, urtarrilaren 28ko 6/2015 Ebazpenaren bidez aldatua.
RESOLUCIÓN 16/2003, de 20 de octubre, por la que se dispone la publicación de modelo de Convenio a suscribir con Ayuntamientos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para la constitución del Consorcio Haurreskolak para la gestión de las escuelas infantiles y la atención asistencial y educativa a menores de tres años, modificado por Resolución 6/2015.
- **75/2023 DEKRETUA**, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzaren curriculum zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.
DECRETO 75/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Infantil e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

HAUR HEZKUNTZA EUSKADIN – EDUCACIÓN INFANTIL EN LA CAPV

Haur hezkuntzan eskumena Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari dagokio.

La competencia en materia de educación infantil corresponde al Departamento de Educación del Gobierno vasco.

ANTOLAKETA/ORGANIZACIÓN:

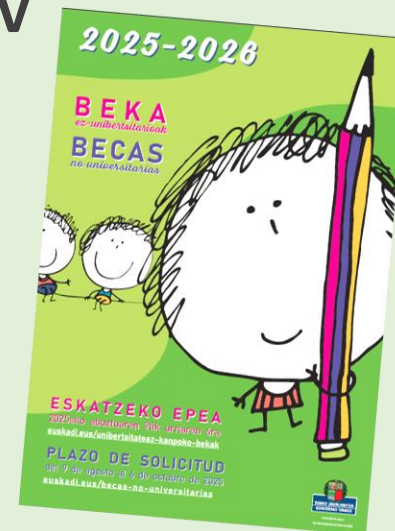
➤ 2-6 ADIN TARTEA / ETAPA 2-6 AÑOS.

- ✓ **IKASTETXE PUBLIKOAK / CENTROS PÚBLICOS.** EJKo Hezkuntza Sailak kudeatuta / *Gestionados por el Departamento de Educación del GV.*
- ✓ **ITUNDUTAKO IKASTETXEAK / CENTROS CONCERTADOS.** Eusko Jaurlaritzak finantziatzen ditu Itundutako ikastetxeak hezkuntza familientzako erabat doakoa izan dadin 2 urtetatik aurrera. / *El Gobierno Vasco financia los centros concertados a fin de que la educación sea totalmente gratuita a partir de los 2 años.*
- ✓ **Ikasmateriala eta jantokirako dirulaguntzak familiei / Subvenciones a las familias para material escolar y comedor.** Erkidegoan bizi direnentzat soilik. / *Únicamente para residentes en la CAPV.*

<https://www.euskadi.eus/unibertsitatez-kanpoko-ikasleak-eskolatzeko-ikasketa-beka-eta-laguntzak/web01-a2hikas/eu/>

<https://www.euskadi.eus/becas-y-ayudas-al-estudio-para-la-escolarizacion-de-estudiantes-de-niveles-no-universitarios/web01-a2hikas/es/>

- ❖ Eskolaratzea ez da derrigorrezkoa haurrak 6 urte betetzen dituen arte / *La escolarización no es obligatoria hasta los 6 años.*



Haurreskolak

HAUR HEZKUNTZA EUSKADIN – EDUCACIÓN INFANTIL EN LA CAPV

➤ 0-2 ADIN TARTEA / ETAPA 0-2 AÑOS

✓ HEZKUNTZA PUBLIKOA / EDUCACIÓN PÚBLICA.

- **HAURRESKOLAK PARTZUERGOA / CONSORCIO HAURRESKOLAK.** Unibertsala eta doakoa. Irunen (2) eta Hondarribin (1) haurreskolak / *Universal y gratuito. Escuelas infantiles en Irun (2) y Hondarribia (1).*
- **UDAL HAURRESKOLAK / ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES.** 10 herri edo hirietan. – Eusko Jaurlaritzak dirulaguntza ematen die zati batetan finantzatzeko. 2- 3 urtetako haurrak ere badaude hainbat udal Haurreskoletan. Irunen badago udal haurreskola. / *En 10 municipios – Subvencionadas parcialmente por el Gobierno Vasco. Niños y niñas de 2 – 3 años en algunas escuelas infantiles municipales. Irún dispone de una escuela infantil municipal.*

✓ HEZKUNTZA PRIBATUA / EDUCACIÓN PRIVADA

- **ITUNDUTAKO IKASTETXEAK / CENTROS CONCERTADOS**
- **HAUR-ESKOLA PRIBATUAK / ESCUELAS PRIVADAS**

Eusko Jaurlaritzaren dirulaguntza gehienez
38.375 € unitatea / *El Gobierno Vasco concede
subvención máxima de 38.375 €/unidad.*

HAURRESKOLAK PARTZUERGOA – CONSORCIO HAURRESKOLAK

➤ 2023 urtean sortua Eusko Jaurlaritza eta hainbat udalen artean (31). / Constituido el 2023 entre el Gobierno Vasco y algunos ayuntamientos (21).

➤ Gaur egun 181 udalerri eta 239 haurreskola. /Actualmente 181 municipios y 239 escuelas infantiles.

➤ 2023-2024 ikasturtetik doakoa. /Gratuito desde el curso escolar 2023-2024.

➤ Xedea / Fines:

1. Familiekin lankidetzan, **haurraren garapen integrala** eta sozializazioa. / ***Desarrollo integral y socialización del niño o niña en colaboración con las familias.***
2. **Ezberdintasunak konpentsatzeko** beharrik handienak dituztenei arreta eskaintzea, parekotasunaren bidean./ ***Atención de los más desfavorecidos, a fin de **compensar desigualdades**, en busca de la equidad.***
3. Hasieratik Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan **elebitasuna bultzatzea**. / ***Impulsar desde el inicio el bilingüismo en los dos idiomas oficiales.***
4. **Familiei laguntza-zerbitzua** ematea. / ***Prestar un **servicio asistencial** a las familias.***
5. **Landa-eremuetako biztanleei hezkuntza eta laguntza** izaerako zerbitzua eskaintzea. **3 haur** baldin badaude ematen da zerbitzua. / ***Ofrecer un **servicio de carácter educativo y asistencial** a la población de las **zonas rurales**. El servicio se oferta con 3 niños o niñas.***



HAURRESKOLAK PARTZUERGOA – ANTOLAMENDUA

CONSORCIO HAURRESKOLAK - ORGANIZACIÓN

BAKOITZAREN BETEBEHARRAK / OBLIGACIONES DE CADA PARTE:

- **UDALAK / EL AYUNTAMIENTO**
Eraikuntza jarri eta mantenua eta garbiketa. / *Aportación de las instalaciones y mantenimiento y limpieza.*
- **PARTZUERGOAK / EL CONSORCIO**
Ekipamendua. / *Equipamiento.*
Pertsonalgora. / *Personal.*

GOBERNU ORGANOAK / ÓRGANOS DE GOBIERNO:

- **PRESIDENTEA:** Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailburua.
PRESIDENTE/A: *Consejero o Consejera de Educación del Gobierno Vasco.*
- **BATZAR NAGUSIA:** Eusko Jaurlaritzako eta Partzuergoan dauden udal guztiaen ordezkariak.
ASAMBLEA GENERAL: *Gobierno Vasco y representantes de todos los municipios integrados en el Consorcio.*
- **ZUZENDARITZA BATZORDEA:** Eusko Jaurlaritzako 6 ordezkari eta udaletako 3.
COMITÉ DIRECTIVO: *6 representantes del Gobierno Vasco y 3 de los ayuntamientos.*



EUSKADIN – ADMINISTRAZIO PUBLIKOEK FAMILIEI ESKEINTZEN DIZKIEN ZERBITZUEN GIDA

EUSKADI – GUÍA DE SERVICIOS QUE OFRECEN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS A LAS FAMILIAS

➤ FAMILIENTZAKO BALIABIDEEN GIDA / GUÍA DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS.

- ✓ <https://apps.euskadi.eus/web01-a2famil/es/ae41aBusquedaAyudasFamiliaWar?locale=es>
<https://apps.euskadi.ejiedes.eus/web01-a2famil/es/ae41aBusquedaAyudasFamiliaWar?locale=es>



Le parcours des jeunes parents...

**7 situations
comparées entre le
Pays Basque nord
(Iparralde) et Euskadi**

Guraso gazteen ibilbidea...

**Haur 7 egoera
konparatu dira
Iparraldearen eta
Euskadin artean**

El recorrido de los padres jóvenes...

**7 situaciones
comparadas entre
el lado francés
(Iparralde) y
Euskadi**

1

Je viens d'avoir
un bébé, vers qui
je peux avoir des
renseignements?

Haur bat izan
berri dut, nori
eska diezaioket
informazioa?

Acabo de tener un
bebé, ¿a quién
puedo pedir
información?

Euskadin

- **Erregistro zibila** - Inskribapena. / **Registro Civil** – Inscripción.
- **Udaletxea**. Biztanleen erroldan alta. / **Ayuntamiento**. Alta en el padrón de habitantes.
- **Gizarte Segurantz**a. **Zaintza baimenak**. / **Seguridad Social**. **Permisos para el cuidado**.
 - ✓ 17 aste guraso bakoitzak guraso biko familietan (lehenengo seiak jarraian, gainerakikoak lehenengo urtean). / 17 semanas de permiso para cada persona progenitora en familias biparentales (las primeras seis continuadas, el resto durante el primer año).
 - ✓ 32 aste guraso bakarreko familientzat. / 32 semanas en el caso de familias monoparentales.
- **Eusko Jaurlaritza**. **Semeagatik**o dirulaguntzak. / **Gobierno Vasco**. **Ayudas por hija o hijo**.
 - ✓ 200 €/hileko haurrak 3 urte bete arte eta 400 €/hileko haurrak ezgaitasuna badu. (3 urtetik aurrera 100 € /hilean 7 urte bete arte hirugarrena edo jarraikoa bada). Laguntza 4 urtera arte eta guraso bakarreko familientzat 7 urte bete arte luzatzea izapidetzen. 200 €/mes por hijo o hija hasta los 3 años y 400 €/mes si tienen alguna discapacidad. (A partir de 3 años y hasta los 7 años 100 €/mes en caso de terceros o sucesivos). Tramitándose la extensión de la ayuda hasta los 4 años y la prolongación hasta los 7 años en familias monoparentales.
 - ✓ Dirulaguntza familiaren diru-sarreraren arabera erditze eta adopzio anizkoitzetan baita nazioarteko adopzioetan. Ayuda económica en función de los ingresos familiares en partos o adopciones múltiples y adopciones internacionales.

<https://www.euskadi.eus/dirulaguntza/seme-alabak-dituzten-familientzak-hileko-laguntzak/web01-tramite/eu/> https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/ayudas-mensuales-a-familias-con-hijos-e-hijas/web01-tramite/es/

- **La Caf/ l'assurance maladie**: informations données en amont de la naissance dans le cadre du "parcours naissance" dès lors d'une déclaration d'une adoption, naissance ou grossesse. Vous serez contacté pour y participer:
- **La Protection maternelle et infantile**: des consultations gratuites avec une puéricultrice et/ou médecin de secteur sont proposées dès la sortie de l'hôpital pour un accompagnement santé/prévention parent et enfant
- **Le relai petite enfance**: des professionnels vous accompagne dans votre parcours de recherche d'un mode d'accueil, dans votre fonction employeur et dans toute question relative à l'éducation de votre enfant et votre rôle de parent
- **Le guichet unique Petite enfance** géré soit par la commune soit par le relai petite enfance, vous accompagne dans la recherche et inscription à un mode d'accueil et vous informe sur l'ensemble des initiatives portées par les partenaires du territoire sur l'accompagnement à la parentalité
- **La mairie** vous orientera vers les services et personnes adéquats du territoire
- **Une sage femme, un médecin** généraliste ou un pédiatre de ville
- **Différents sites** mis en place à l'échelle nationale: solidarités.gouv.fr, monenfant.fr, les1000premiersjours.fr, Caf.fr ou Msa.fr et, en local: Tipi et les sites des communes



2

Je vais reprendre mon travail, quelles sont les solutions possibles pour garder mon enfant ? Et si je suis à temps partiel ?

**Lanera itzuli behar dut, zer irtenbide dago nire haurra zaintzeko?
Eta lanaldi partzialean lan egiten badut?**

Voy a volver al trabajo, ¿qué soluciones hay para cuidar de mi niño ou niña? ¿Y si trabajo a tiempo parcial?

- **HEZKUNTZA ERREKURTSOAK / RECURSOS EDUCATIVOS.**
 - ✓ **HEZKUNTZA PUBLIKOA / EDUCACIÓN PÚBLICA.**
 - **Haurreskola Partzuergoa. / Consorcio Haurreskolak.**
Irunen, Iraun eta Ikastola Txiki eta Hondarribin Loraitz. / En Irún, Iraun e Ikastola Txiki y en Hondarribia Loraitz.
 - **Udal haurreskolak / Escuelas infantiles municipales.**
Irunen udal haurreskola. / Irún dispone de escuela infantil municipal.
 - ✓ **HEZKUNTZA PRIVATUA / EDUCACIÓN PRIVADA.**
 - **Itundutako hainbat ikastetxeak. / Algunos centros educativos concertados.**
 - **Haur-eskola pribatuak. / Escuelas infantiles privadas.**
- **JARDUN PARTZIALEKO LANA. / TRABAJO A JORNADA PARCIAL.**
 - ✓ **Haurra eskolaratzeko aukera. / Posibilidad de escolarización del niño o la niña.**
Partzuergoan sartzeko baremazio puntuak berdinak dira jardun partziala edo osoa izanik. / Para el acceso al Consorcio los puntos en la baremación son los mismos trabajando con jornada parcial o completa.

- **Auprès d'un assistant maternel:** il s'agit d'un accueil dit "individuel". L'assistant maternel est un professionnel de la petite enfance qui peut exercer chez lui ou en regroupement dans le cadre d'une maison d'assistant maternel. Il doit être agréé par les services de protection maternelle et infantile. Vous deviendrez son employeur.
- **Dans une crèche ou une micro-crèche:** il s'agit d'un accueil dit "collectif" des enfants de 0-6ans. Il doit être agréé par les services de protection maternelle et infantile. Elles sont gérées par les collectivités, associations, entreprises. Certaines sont réservées aux enfants de personnel.
- **Dans une crèche familiale:** il s'agit d'un accueil dit "collectif". Il doit être agréé par les services de protection maternelle et infantile. Son fonctionnement combine des temps d'accueil individuel chez l'assistant maternel + des temps de regroupement collectifs encadrés par un responsable le plus souvent une infirmière, puericultrice ou éducateur de jeunes enfants.
- **Dans une crèche parentale:** il s'agit d'un accueil dit "collectif". Il doit être agréé par les services de protection maternelle et infantile. Son fonctionnement est particulier puisque les parents participent à l'accueil des enfants au côté des professionnels.

- ✓ **Kontziliaziorako dirulaguntzak. / Ayudas económicas para la conciliación.**
Jardun murrizketa (12 urte), eszedentzia haurrak 3 urte bete arte, 14 urtetik beherako seme alaba adingabeak zaintzeko langileak kontratatzeko / *Reducción de jornada (12 años), excedencia hasta que el niño o la niña tengan 3 años, ayudas a la conciliación de la vida familiar y laboral para la contratación de personas trabajadoras para el cuidado de hijas e hijos menores de 14 años.*
<https://www.euskadi.eus/informazioa/lana-eta-familia-bateragarri-egiteko-laguntzak/web01-a2famil/eu/>
<https://www.euskadi.eus/informacion/ayudas-para-la-conciliacion-de-la-vida-familiar-y-laboral/web01-a2famil/es/>
- ❖ Haurrak ezin dira eskolaratu 16 aste bete arte / *Los niños o niñas no se pueden escolarizar hasta cumplir las 16 semanas.*

- **A votre domicile:** en garde exclusive ou partagée avec d'autres familles, une salariée à domicile vient chez vous s'occuper de votre enfant pendant votre absence; soit vous en êtes l'employeur direct soit vous faites appel à un organisme prestataire qui sera l'employeur. Dans ce cas il devra bénéficier d'une déclaration ou d'un agrément de l'Etat.
- **L'ensemble de ces modes d'accueil vous permet de concilier vie familiale et vie professionnelle même à temps partiel. Réglementairement aucune condition professionnelle n'est requise pour y accéder.** Si vous êtes en recherche d'emploi ou en parcours d'insertion sociale, vous pouvez être accueilli, sur orientation d'un organisme d'accompagnement vers l'emploi, dans une crèche disposant de places qui vous sont réservées (AVIP)
- **Différentes modalités de financement existent en fonction du mode de garde.** La Caf et la Msa versent des allocations aux parents, sous condition de ressources y compris en amont de l'arrivée de l'enfant: prime à la naissance ou à l'adoption pour s'équiper. Puis une fois né, il existe des aides qui permettent d'assumer les frais d'éducation jusqu'à trois ans, puis de financer son mode d'accueil.
- Vous pouvez décider de vous occuper de votre enfant et bénéficier d'une allocation de présence parentale en cas de réduction partielle ou totale d'activité (PREPARE). Elle est également soumise à condition de revenus.

3

Mon enfant a 2 ans et demi, quelles sont les autres possibilités ?

Nire haurrak bi urte eta erdi ditu, zer beste aukera daude?

Mi niño/niña tiene dos años y medio, ¿qué otras posibilidades hay?

- **2-6 ADIN TARTEA / ETAPA 2-6 AÑOS**
 - ✓ **IKASTETXE PUBLIKOAK / CENTROS PÚBLICOS.**
Ejko EJko Hezkuntza Sailak kudeatuta / Gestionados por el Departamento de Educación del GV.
 - ✓ **ITUNDUTAKO IKASTETXEAK / CENTROS CONCERTADOS.**
Eusko Jaurlaritzak dirulaguntza ematen die itundutako ikastetxeei familientzako hezkuntza doakoa izan dadin. El Gobierno Vasco subvenciona los centros concertados a fin de que la educación sea gratuita para las familias.
 - ✓ **UDAL HAURRESKOLA / ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL.** Irunen 2-3 urtetako unitateak. / Irún dispone de aulas de 2-3 años.
 - ✓ **HAUR ESKOLA PRIBATUAK / ESCUELAS INFANTILES PRIVADAS.** 2-3 adin tarteko unitateak badituzte. / Si disponen de aulas de 2-3 años.
 - ✓ **PARTZUERGOAN SALBUESPENA / EXCEPCIONES EN EL CONSORCIO.** Ikastetxerik ez duten herriak, haurrak garraiatuak izan ez daitezten. / En los municipios sin centro escolar a fin de que niños y niñas no sean desplazados.
 - ✓ **Ikasmateriala eta jantokirako dirulaguntzak familiei / Subvenciones a las familias para material escolar y comedor.** Erkidegoan bizi direnentzat soilik. / Únicamente para residentes en la CAPV.

<https://www.euskadi.eus/unibertsitatez-kanpoko-ikasleak-eskolatzeko-ikasketa-beka-eta-laguntzak/web01-a2hikasl/eu/> - <https://www.euskadi.eus/becas-y-ayudas-al-estudio-para-la-escolarizacion-de-estudiantes-de-niveles-no-universitarios/web01-a2hikasl/es/>

- Les modes d'accueils de la **petite enfance** sont légalement **autorisés à accueillir des enfants jusqu'à 6 ans**
- Les **jardins d'enfants** sont des structures agréées par la PMI, dites "collectives", qui accueillent des enfants à partir de 18 mois et dont le projet éducatif est spécifiquement tourné vers la préparation de l'enfant à sa scolarisation.
- **L'instruction est obligatoire en France à partir de 3 ans** en école ou à domicile (de façon dérogatoire) mais **certain établissements acceptent les enfants à partir de deux ans**, s'il reste des places dans les classes et s'ils ont mis en place un accueil adapté.
- A partir de sa scolarisation, un enfant pourra être accueilli en centre de loisirs avant et après la classe et les jours de repos scolaires (mercredis et vacances scolaires). Ces centres de loisirs éducatifs sont agréés par le ministère de l'éducation, la jeunesse, les sports et de la vie associative. Ils sont gérés soit par une collectivité soit par une association. Ils sont directement financés par la CAF

4

Je suis mère/père seul (monoparental), quels sont mes droits ?

Ama/aita ezkongabea naiz (bakarreko familia), zein dira nire eskubideak?

Soy madre/padre soltero/a (monoparental), ¿cuáles son mis derechos?

- **HAURRESKOLA PARTZUERGOAN / EN EL CONSORCIO HAURRESKOLAK**
Baremazioan puntuak ematen dira plaza nahikorik ez badago, baita famili ugariak ere.
Puntuación en la baremación si no hubiese plazas suficientes, también a familias numerosas.
- **Zaintza baimena 32 aste / Permiso cuidado 32 semanas.**
- **Kontziliazio laguntzen kopurua %30 batetan hobetzen da / Se mejora la cuantía de las ayudas a la conciliación en un 30%:**
 - ✓ Jardun murrizketa (12 urte), eszedentzia haurrak 3 urte bete arte, 14 urtetik beherako seme alaba adingabeak zaintzeko langileak kontratatzeko / *Reducción de jornada (12 años), excedencia hasta que el niño o la niña tengan 3 años, ayudas a la conciliación de la vida familiar y laboral para la contratación de personas trabajadoras para el cuidado de hijas e hijos menores de 14 años.*
<https://www.euskadi.eus/informazioa/lana-eta-familia-bateragarri-egiteko-laguntzak/web01-a2famil/eu/>
<https://www.euskadi.eus/informacion/ayudas-para-la-conciliacion-de-la-vida-familiar-y-laboral/web01-a2famil/es/>

- Le **reste à charge** horaire pour l'accueil d'un enfant en structure ou à domicile dépendra de votre composition familiale et de vos revenus. **Les aides directes ou indirectes de la CAF sont versées pour faire en sorte de garantir l'accessibilité à tous à un mode d'accueil.** Dans le cas d'une crèche à la Psu, le tarif horaire sera calculé selon un barème imposé par la Cnaf. Il est identique sur tout le territoire national. Dans le cas où votre mode d'accueil émerge à la PAJE, le gestionnaire ou l'AM fixe ses tarifs mais l'aide de la CAF versée directement à la famille tient compte de la situation familiale et des revenus.
- Les prestations familiales peuvent être majorées en cas de monoparentalité (RSA – allocation de soutien familial – aide au logement -aide à la garde d'enfant).
- Une agence de recouvrement et d'intermédiation financière des pensions alimentaires (ARIPA) permet de sécuriser le versement des pensions alimentaires entre parents séparés.
- Certaines communes et gestionnaires prévoient une priorité d'accès aux familles monoparentales lors de l'attribution des places en crèche.
- La CAF 64 expérimente dans certains territoires du département, un dispositif "rebond solo": il s'agit d'un accompagnement proactif visant à contacter la famille monoparentale pour lui proposer si elle le souhaite, un entretien et, s'assurer qu'elle connaisse l'ensemble de ses droits (maladie, prestation sociale..). Ce dispositif vise l'accompagnement et la lutte contre le non-recours aux droits.

- **Jaiotzagatiko dirulaguntza / Ayudas por hija o hijo.** 200 €/hileko haurrak 3 urte bete arte eta 400 €/hileko haurrak ezgaitasuna badu. (3 urtetik aurrera 100 € /hilean 7 urte bete arte hirugarrena edo jarraiekoa bada). 4 urtera arte eta **guraso bakarreko familientzat 7 urte bete arte luzatzea izapidetzen.** / 200 €/mes por hijo o hija hasta los 3 años y 400 €/mes si tienen alguna discapacidad. (A partir de 3 años y hasta los 7 años 100 €/mes en caso de terceros o sucesivos). Tramitándose la extensión hasta los 4 años y **la prolongación hasta los 7 años en familias monoparentales.**
<https://www.euskadi.eus/dirulaguntza/semi-alabak-dituzten-familientzako-hileko-laguntzak/web01-tramite/eu/>
<https://www.euskadi.eus/informacion/ayudas-para-la-conciliacion-de-la-vida-familiar-y-laboral/web01-a2famil/es/>

- La CAF 64 expérimente dans certains territoires du département, un dispositif "rebond solo": il s'agit d'un accompagnement proactif visant à contacter la famille monoparentale pour lui proposer si elle le souhaite, un entretien et, s'assurer qu'elle connaisse l'ensemble de ses droits (maladie, prestation sociale..). Ce dispositif vise l'accompagnement et la lutte contre le non-recours aux droits.

5

Je finis tard mon travail (vers 20h).

Quelles sont les possibilités de garde pour des enfants de moins de 3 ans ?

Lana berandu bukatzen

**(20:00ak aldera).
Zer aukera daude 3 urtetik beherako haurrak zaintzeko?**

Termino tarde mi trabajo (hacia las 20:00).

¿Qué posibilidades hay para el cuidado de niños menores de 3 años?

- **HAURRESKOLA PARTZUERGOAN / EN EL CONSORCIO HAURRESKOLAK**
 - ✓ Zerbitzua 7:30etatik 16:00etara / Servicio de 7:30 a 16:00 horas.
 - ✓ Haurrak ezin du egunean 8 ordu baino gehiagoz egon haurreskolan / El niño o la niña no puede permanecer más de 8 horas al día en la escuela infantil.
- **IRUNGO HAUR ESKOLA / ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL DE IRÚN**
 - ✓ Zerbitzua 7:30etatik 17:00etara / Servicio de 7:30 a 17:00 horas.
- **ITUNDUTAKO IKASTETXEAK ETA HAUR ESKOLA PRIBATUAK / CENTROS ESCOLARES CONCERTADOS Y ESCUELAS INFANTILES PRIVADAS**
 - ✓ Ordutegian malgutasun gehiago / Mayor flexibilidad horaria.

- **La majorité des crèches ferment à 18h30.** Dans certaines villes, elles ferment plus tard. Celles d'entreprise également.
- **L'accueil chez les assistants maternels est celui qui garantit le plus de flexibilité,** même si ces dernières années nous constatons localement que l'offre d'accueil en horaire décalé ou atypique tend à se réduire.
- L'accueil à domicile reste la dernière solution, mais elle est plus couteuse et la qualité de l'accueil est moins garantie

➤ **KONTZILIAZIO LAGUNTZAK / AYUDAS A LA CONCILIACIÓN:**

- ✓ Jardun murrizketa (12 urte), eszedentzia haurak 3 urte bete arte, 14 urtetik beherako seme alaba adingabeak zaintzeko langileak kontratatzeko / Reducción de jornada (12 años), excedencia hasta que el niño o la niña tengan 3 años, ayudas a la conciliación de la vida familiar y laboral para la contratación de personas trabajadoras para el cuidado de hijas e hijos menores de 14 años.

<https://www.euskadi.eus/informazioa/lana-eta-familia-bateragarri-egiteko-laguntzak/web01-a2famil/eu/>

<https://www.euskadi.eus/informacion/ayudas-para-la-conciliacion-de-la-vida-familiar-y-laboral/web01-a2famil/es/>

6

**J'habite à Hendaye mais je vais travailler à Irun.
Est-ce que je pourrai accéder à une crèche ?**

**Hendaian bizi naiz, baina Irunera noa lanera.
Hurtzaindegi batera joan naiteke?**

**Vivo en Hendaya, pero voy a trabajar a Irún.
¿Podré acceder a una guardería?**

➤ **HAURRESKOLA PARTZUERGOAN / EN EL CONSORCIO HAURRESKOLAK**

- ✓ Badaukate inskribatzerik betiere plazak badaude. / Posible inscribirse siempre que existan plazas.
- ✓ Baremazioan gurasoren bat Irunen lanean egoteagatik, hiri honetako biztanle batek dituen puntu berberak ditu. / En la baremación, si alguna de las personas progenitoras trabaja en Irun, tendría los mismos puntos que una persona residente en dicha localidad.

➤ **BESTE BATZUETAN / EN OTROS CENTROS**

- ✓ Zentro bakoitzaren araudiaren arabera. / En función de la normativa de cada centro.

- Rien n'empêche à un parent d'accéder dans ce cas à la crèche. Les prestations que verse la CAF sont pour ses allocataires. Si la famille est allocataire la crèche perçoit la PSU et/ou le parent le CMG. Si elle ne l'est pas, son tarif horaire sera fonction de sa situation familiale et le gestionnaire pourra lui facturer une majoration financière du montant de la PSU non perçue.
- En ce qui concerne les allocations, il est primordial de tenir informée la Caf de toute évolution dans la situation professionnelle de chacun des parents. Cela permet de déterminer quel est le pays prioritaire entre la France et l'Espagne. Le pays prioritaire est celui qui étudie et verse chaque mois les prestations familiales et cela suivant sa propre législation.
 - Si les deux parents sont salariés en Espagne, l'Espagne est prioritaire.
 - Si l'un des parents dispose d'une activité ou d'un revenu en France (exemples : salaires, indemnités chômage, pension d'invalidité), la France est prioritaire.
 - Si l'un des parents travaille en Espagne et l'autre n'a aucun revenu, l'Espagne est prioritaire.

- Droit Européen: Si le montant des prestations familiales auxquelles vous auriez droit dans le pays non-prioritaire est plus élevé, alors ce pays vous versera la différence : il s'agit du complément différentiel pour l'Espagne ou de l'allocation différentielle pour la France. Elle est versée tous les 3 mois et implique dans ce cas, que la famille avance les frais de garde d'un assistant maternel par exemple, pendant ce laps de temps.
- A l'inverse, une famille habitant en France et dont l'enfant est accueilli dans une crèche d'Irun peut également ouvrir droit au CMG structure sur justificatifs.

7

Je suis originaire d'Afrique de l'Ouest et je viens d'arriver à Irun pour y vivre mais je parle français et aimerais que mon enfant de 1 an aille dans une crèche à Hendaye... Est-ce je serais accepté ?

Mendebaldeko Afrikan jaioa naiz eta Irunera iritsi berria naiz hemen bizitzeko, baina frantsesez hitz egiten dut eta urte bateko semea Hendaiako haurtzaindegi batera joatea gustatuko litzaidake... Onartuko nauzue?

Soy originario de África Occidental y acabo de llegar a Irún para vivir aquí, pero hablo francés y me gustaría que mi hijo de 1 año fuera a una guardería en Hendaya... ¿Me aceptarán?

- C'est au gestionnaire de le décider.
- En ce qui concerne les prestations, il n'y en aura ni Psu ni Cmg. Le titre de séjour n'étant pas français, la personne ne pourra pas être allocataire .

2ÈME TABLE-RONDE

Les nouveaux défis de la
petite enfance et de la
parentalité

2. MAHAI-INGURUA

Lehen haurtzaroko erronka
berriak eta gurasotasuna

2.dª MESA REDONDA

Los nuevos retos de la
primera infancia y de la
parentalidad

**Investigación en Parentalidad Positiva (P+) en el periodo
evolutivo entre 0 y 3 años y su transferencia a la sociedad a
través de la acción política.**

Dr. Enrique B. Arranz Freijo



Texto sobre el derecho a fundar una familia (Art. XVI de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

El Sapiens-Sapiens, fruto de una peripecia evolutiva que condujo a la aparición de una criatura inmadura y altamente plástica, se consolidó como especie debido a la emergencia de un grupo de congéneres exigido biológicamente para hacerla viable. Sólo a través del contacto social se explica su supervivencia como especie y el desarrollo de sus funciones psicológicas superiores. **Cada persona nacida en el siglo XXI sigue teniendo la misma necesidad de crecer en una familia**, microestructura social estable y promotora del desarrollo, que permitió la evolución de la especie. **Si sus necesidades son cubiertas, toda persona se humanizará en función de las experiencias que viva en el crisol de su familia.**

Fundar una familia es un **derecho a compartir un proyecto vital en libertad**. Cuando la familia genera descendencia, su responsabilidad ética última es atender a las necesidades de una criatura inmadura y con un grandísimo potencial para el desarrollo de su ser a través del contacto social humano. Aunque la estructura familiar haya cambiado a lo largo de la historia, las necesidades de las personas que la componen persisten. **Vivir en una familia es un derecho a ser humanizado, recibiendo un buen trato que permita el despliegue sin límites de los potenciales de cada persona.**

Buen trato significa proveer afecto incondicional, practicar la frustración óptima que educa en el afrontamiento de la adversidad, abrir grandes ventanas a todos los mundos posibles, facilitar las relaciones sociales estables, preservar a las criaturas de la vivencia del conflicto destructivo, liberarlas de los abusos y ayudarles a desarrollar un sentimiento de identidad que dé sentido a cada una de sus vidas.

Una mirada crítica a la situación de la infancia en nuestro azul planeta nos muestra que la crianza de esta especie paradójica, amante de la belleza y autora de monstruosidades cotidianas, dista mucho de la necesaria práctica universal del buen trato familiar. **La promoción política de las familias bien tratantes es una responsabilidad de la sociedad para la construcción de una especie liberada de las múltiples alienaciones que hoy la amenazan.**

Grupo *Haezi-Etxadi*

Objetivos de la presentación:

1. Explicar que es la Parentalidad positiva (**P+**) y su impacto en el desarrollo psicológico de las personas.
2. Mostrar las claves de la transferencia de la investigación en **P+** a la acción política.
3. Mostrar ejemplos de intervención con familias basados en la **P+**
4. Analizar los retos a enfrentar durante el periodo de desarrollo de la infancia temprana (0-3 años)



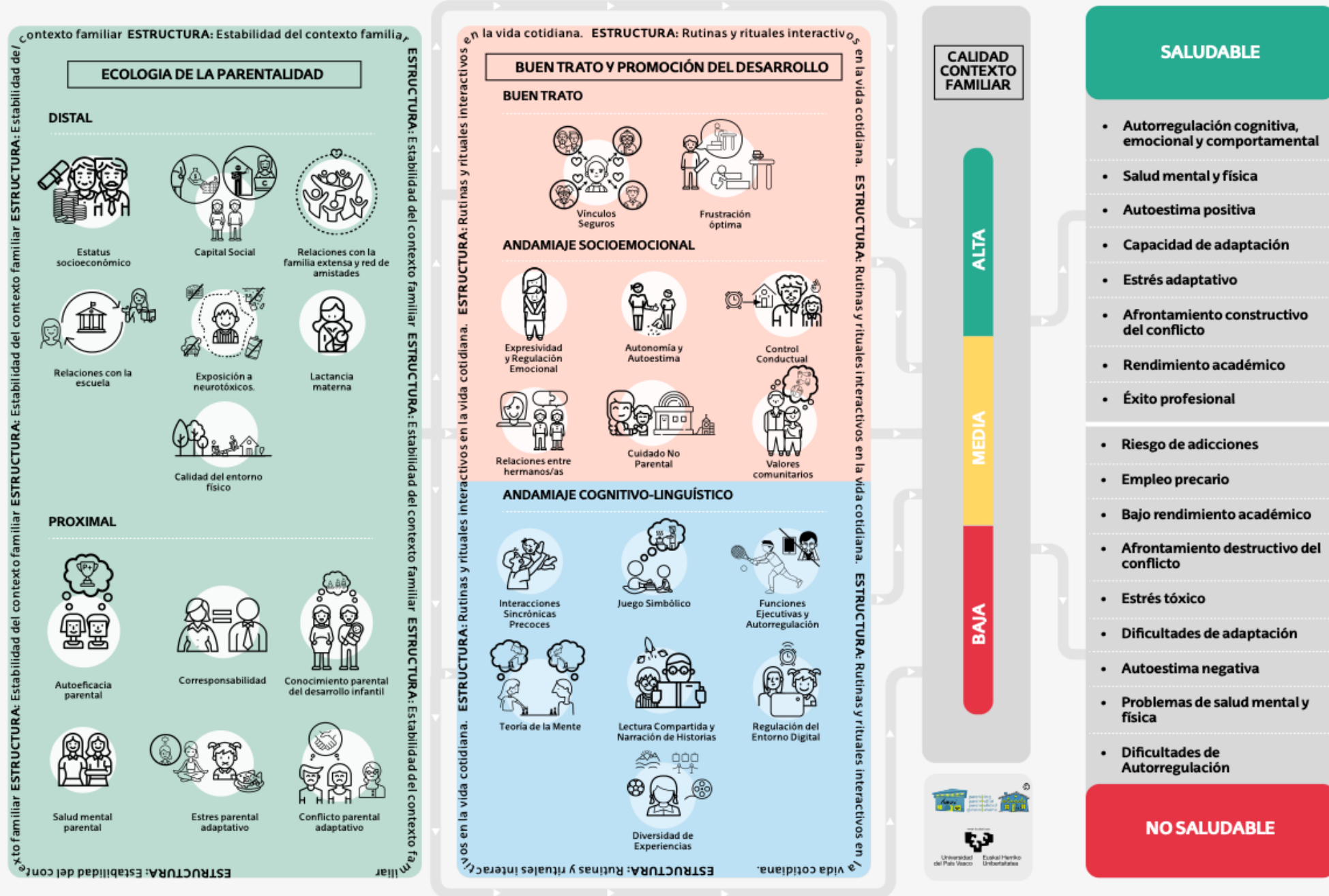
1. Explicar que es la Parentalidad positiva (P+) y su impacto en el desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital

• GURASOTASUNA

- La P+ es aquella que promueve el desarrollo psicológico saludable de las personas a lo largo del ciclo vital.
- No es un manual de autoayuda que motiva a las figuras parentales a practicar una buena crianza.
- Se propone que la buena crianza debe ser consciente, libre, informada y placentera.
- Comienza desde la etapa perinatal.
- Se muestran dos ejemplos del impacto de la P+ (buena crianza): efectos de la adversidad durante la infancia y fundamentos parentales de la construcción individual del respeto a los derechos humanos.

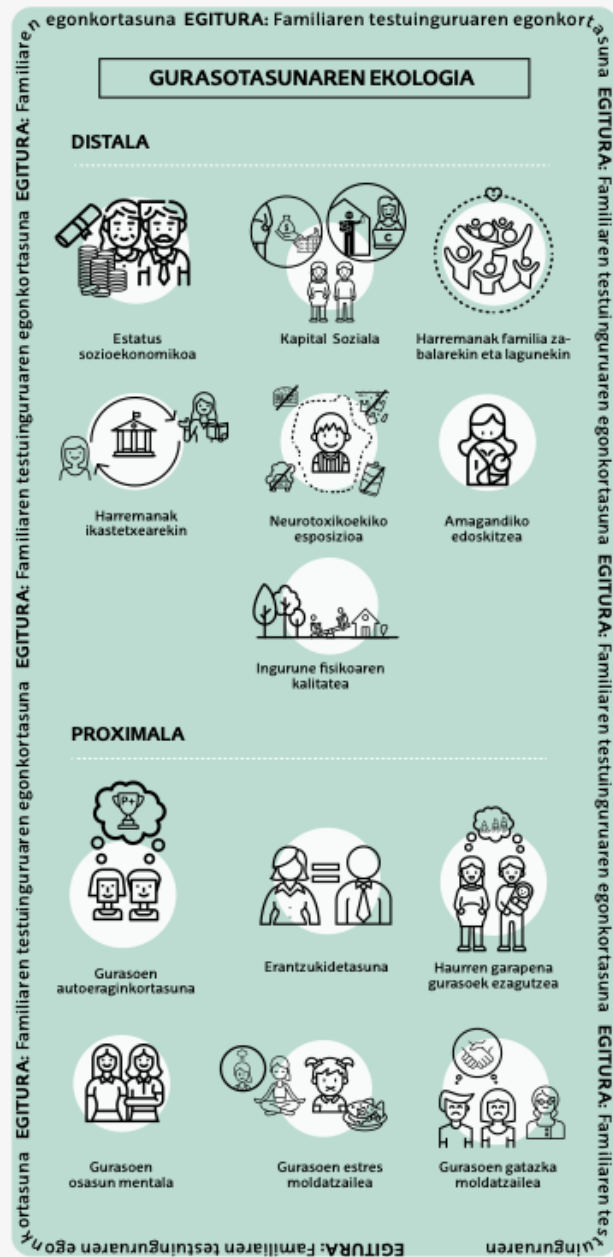


PARENTALIDAD POSITIVA (P+) Y DESARROLLO PSICOLÓGICO





GURASOTASUNA POSITIBOA (G+) ETA GARAPEN PSIKOLOGIKOA



FAMILIA TESTUINGURUAREN KALITATEA

ALTUA

ERTAINA

BAXUA

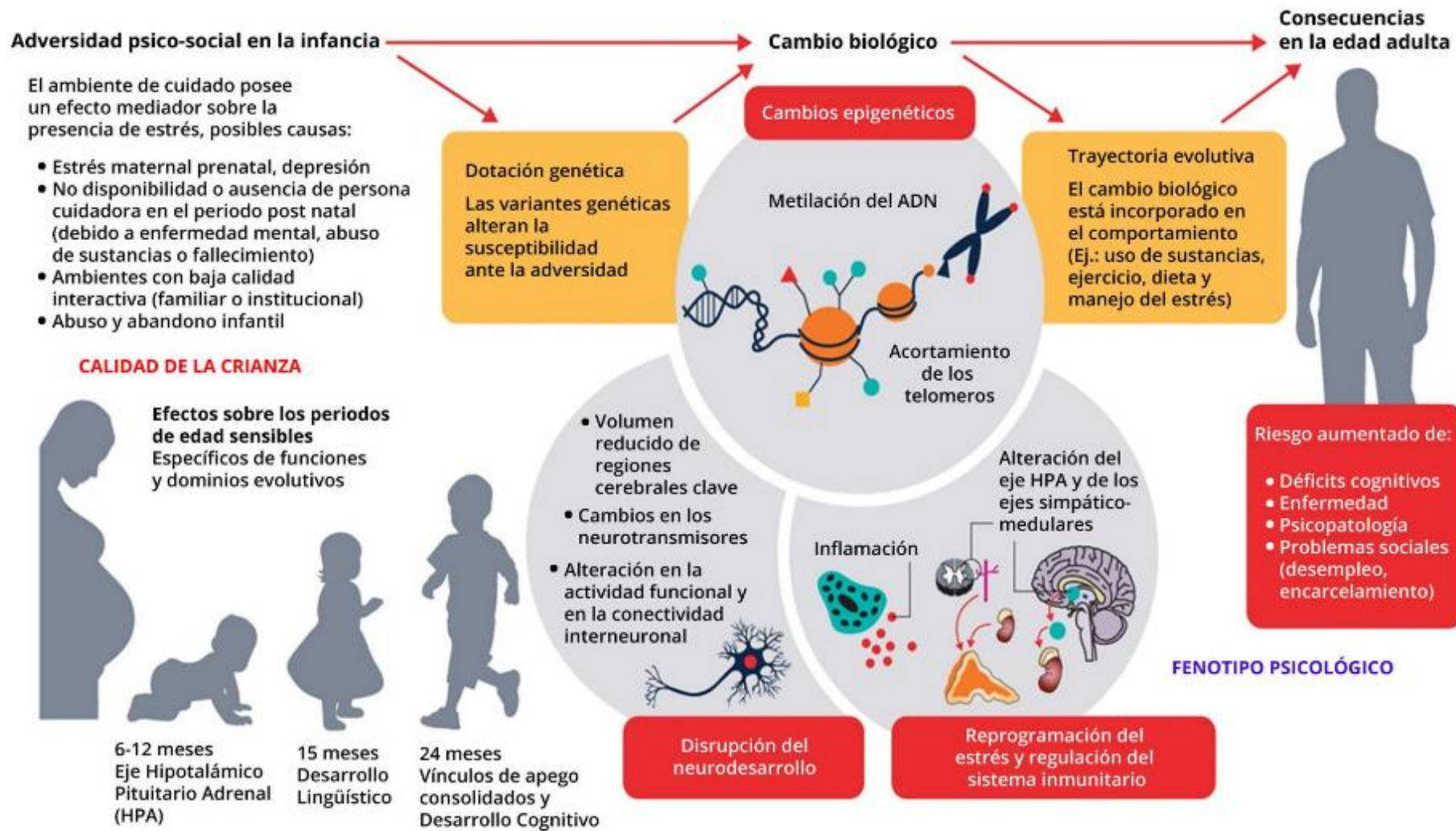


OSASUNTSUA

- Autorregulazioa kognizio, emozio eta portaera mailan
- Osasun mental eta fisikoa
- Autoestimua positiboa
- Moldatzeko gaitasuna
- Estres moldagarria
- Gatazkaren aurrekari konstruktiboa
- Errendimendu akademikoa
- Arrakasta profesionala

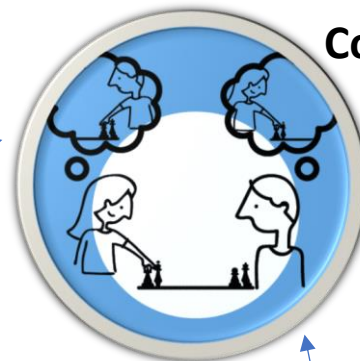
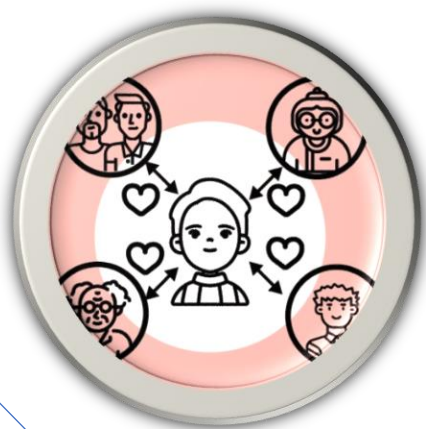
- Adikzio arriskua
- Enplegu prekarioa
- Errendimendu akademikoa baxua
- Gatazkaren aurrekari suntsitzailea
- Estres toxikoa
- Moldatzeko arazoak
- Autoestimua negatiboa
- Osasun mental eta fisikoko arazoak
- Autoerregulazio zailtasunak

EZ OSASUNTSUA

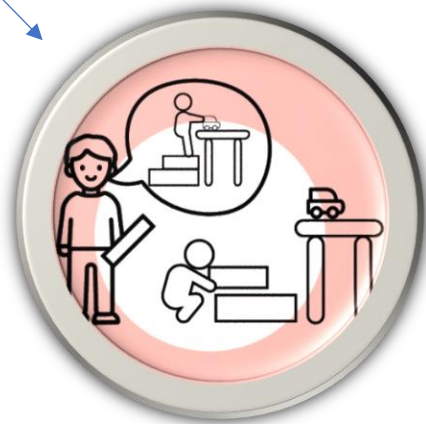


Modelo epigenético según Nelson et al. 2020 (imagen adaptada)

Vínculos SEGUROS → EXPLORACION



FILOGENIA - ADN



Conciencia PROPIA y del OTRO
Teoría de la Mente

Respeto a los DERECHOS HUMANOS

Funciones Ejecutivas: INHIBICION

FRUSTRACIÓN ÓPTIMA
Retos Adaptativos

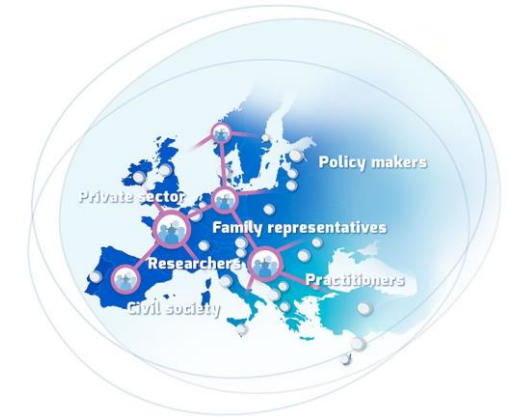
2. Mostrar las claves de la transferencia de la investigación en P+ a la acción política:

- La clave es la **CALIDAD METODOLÓGICA** de la acción política, que requiere:
- La práctica de un enfoque de investigación flexible basado en la evidencia.
- La intervención preventiva que genera retorno social.
- La practica de la evaluación rigurosa del impacto de la acción política por honestidad del gasto público.
- No evaluar únicamente la satisfacción de las personas usuarias sino el impacto real.
- Precedentes importantes:

+ Recomendación 19 Consejo Ministros de Europa (2006)

+ Red EurofamNet: The European Family Support Network

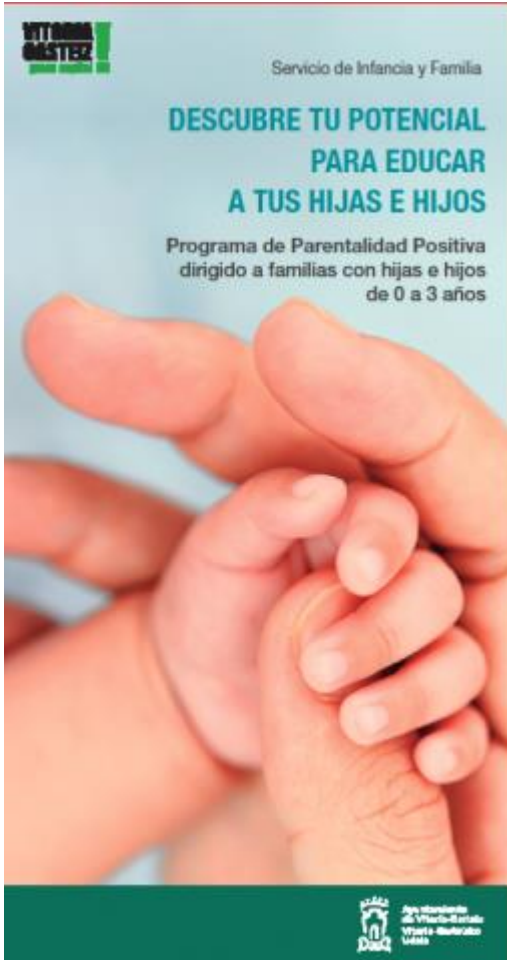
+ Legislación para establecer políticas de P+: Internacional, nacional y local (Ejemplo de Malta)



3. Mostrar ejemplos de intervención con familias basados en la P+.



El programa "Criando en Equipo" es una iniciativa de Cruz Roja y la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) que ofrece una **intervención psicoeducativa** para fortalecer las competencias parentales de familias con niños de 0 a 6 años, especialmente en **situación de vulnerabilidad**, mejorando la crianza a través de herramientas, apoyo **grupal e individual**, y fomentando la construcción de un **"equipo de crianza"** que incluye entornos formales y redes de apoyo para el desarrollo integral de los menores.



- El programa “**Descubre tu potencial para educar a tus hijos e hijas**” / **Servicio de evaluación preventiva de contextos familiares** está siendo implementado desde el **Servicio de Infancia y Familia** del **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz** en colaboración con el grupo de investigación **HAEZI-ETXADI** de la EHU.
- El objetivo del programa es promocionar la **construcción** de competencias parentales en familias con niños y niñas entre 0 y 3 años.
- La propuesta de intervención de este programa se define como **universal, basada en la promoción de fortalezas, con un enfoque de salud pública, con una concepción de la crianza como un proceso consciente, libre, informado y placentero.**
- Es una intervención contextualizada en la **diversidad de las familias** participantes.
- Es un programa de atención individual a través de la **visita domiciliaria.**
- Participan familias **voluntarias y derivadas** de los ámbito educativo, social y sanitario.

4. Analizar los retos a enfrentar durante el periodo de desarrollo de la infancia temprana (0-3 años).

- Promover el desarrollo de personas con tolerancia a la frustración y resilientes.
- Regular la exposición infantil y adolescente al mundo digital.
- Promover las competencias de autorregulación cognitiva, emocional y comportamental.
- Promover el desarrollo de una autoestima positiva y sólida basada en el reconocimiento del esfuerzo y de sus contribuciones a la comunidad.
- Retos para la primera infancia:
 - + Libre de la presión del mercado.
 - + Expuesta a estructuras sólidas y modelos de identificación éticos.
 - + Protegida de los efectos del cambio climático y de los neurotóxicos.
 - + Protegida de los conflictos armados y de los genocidios.
 - + Amparada por la investigación orientada a prevenir la salud mental durante el ciclo vital.



“EL mercado, como todo mecanismo, no tiene conciencia ni misericordia” (Octavio Paz, discurso de aceptación del premio nobel de Literatura 1990).

PARENTALIDAD POSITIVA EN EL SIGLO XXI: EDUCAR EN Y PARA LA LIBERTAD

DECÁLOGO



1. Crianza consciente, libre, informada placentera para cada familia.
2. Basada en el conocimiento proveído por la ciencia.
3. Libre de las presiones comerciales.
4. Libre de tópicos no basados en la evidencia científica.
5. Libre de discriminaciones por razón de género.
6. Libre de la presión orientada a la construcción de autoestimas alienadas.
7. Apoyada en la construcción de redes vinculares seguras.
8. Apoyada en la promoción de competencias de autorregulación.
9. Basada en la co-parentalidad: familia – escuela – comunidad.
10. Protegida por la acción política de salud pública.



MUCHAS GRACIAS

ESKERRIK ASKO

MERCI BEAUCOUP



N; PIZTU!