

Plénière de conclusion : bilan des ateliers

L'ensemble des acteurs réunis en ateliers participatifs se sont retrouvés en cercle à la fin de la Rencontre pour faire le bilan de leurs échanges. En voici une synthèse.

Groupe1/thème : Évolution sociétale et accompagnement parental

Constats sociétaux

- **Motivation constante des professionnels** : Les équipes d'aujourd'hui comme d'hier sont habitées par une seule envie, celle de faire bien ou du mieux possible
- **Complexification de l'environnement** : Le contexte ne cesse d'évoluer et de se complexifier
- **Système de plus en plus compétitif** où les gens sont de moins en moins relâchés, ont de moins en moins la place pour être heureux et sont donc moins disponibles mentalement

Organisation et normes

- Discussion sur les façons d'accueillir : normes, règles d'encadrement, mètres carrés
- **Différence fondamentale** entre un système conçu plus éducatif (côté espagnol) et le système français
- Questionnement sur la formation professionnelle nécessaire : *"Qu'est-ce qu'il faut comme diplôme pour accueillir et pour accompagner le développement d'un enfant ?"*
- Impact de ces différences sur la façon de recevoir l'enfant : *"Est-ce qu'on en prend soin ou est-ce qu'on l'aide à se construire ?"*

Accompagnement des parents

- Existence de cours et conférences côté espagnol
- Nécessité d'évoluer sur l'accompagnement **anténatal** des deux côtés de la frontière
- Importance de se préparer à l'avance à l'arrivée de l'enfant

Évolution des profils parentaux

- **Âge croissant des parents** lors de la naissance : parents de plus en plus âgés quand ils ont leur enfant
- **Confort dans le mode de vie** avant l'arrivée de l'enfant
- **Impact de l'irruption de l'enfant** : même avec un désir d'enfant, les parents ne s'attendent pas forcément à ce qu'il bouscule autant leurs habitudes et leur façon de vivre
- Cette situation crée *"une sacrée fracture"* dans la vie des parents

Spécificités linguistiques et territoriales

- Mission d'apprentissage de la langue basque pour les établissements accueillant de jeunes enfants côté Pays Basque Sud/espagnol
- Cette compétence n'existe pas directement côté Pays Basque Nord/français

Défis organisationnels partagés

- Problématique commune : difficulté à mobiliser les parents (exemple donné : *"où on se retrouve avec 40 parents ?"* alors que la population pourrait permettre une participation plus importante)
- **Solution identifiée** : organiser des petits temps de soirée ou d'atelier dans les lieux familiers aux parents (crèche, école)
- Cette approche n'est pas contradictoire avec l'existence d'autres lieux plus anonymes pour rechercher du conseil

Groupe 2 / Thème : Comparaisons culturelles et conditions de travail

Perceptions culturelles croisées

- **Différences culturelles** entre l'Espagne et la France
- **Remise en question des préjugés** :
 - > Côté français : impression que les Espagnols sont beaucoup dehors
 - > Côté espagnol : impression que les Français sont beaucoup dehors
 - *"des fois, on a des idées sur les uns et les autres qui ne sont pas forcément réelles"*

Conditions d'encadrement

- **Taux d'encadrement** : situation plus difficile en Espagne qu'en France en termes de quotas
- **Conditions de travail meilleures côté espagnol** : professionnels au maximum 6 heures par jour auprès des enfants ; Plus de formation qu'en France (formation initiale et continue)

Freins à l'accueil collectif

- **Question du contrôle** dans l'accueil individuel : *"est-ce qu'en individuel, il y a du contrôle ? C'est peut-être ce qui fait peur aussi aux parents"*
- **Impact de la précarité** : certains parents ne priorisent pas les questions de parentalité car ce n'est pas leur priorité immédiate
- **Société individualiste** : difficulté des parents à se tourner vers le collectif pour les actions de parentalité
- **Nécessité d'une approche individuelle** à développer en complément des actions collectives actuelles

Groupe 3 / Thème : Projections opérationnelles et coopération

Démarche du groupe

- Approche *"pratico-pratique"* après avoir abordé les mêmes sujets que les groupes précédents
- Projection sur les actions concrètes possibles : *"qu'est-ce qu'on pourrait faire ensemble ?"*

Propositions de coopération

- **Guichets uniques existants** mais ne référençant pas forcément les dispositifs du côté sud de la frontière

- **Référencement commun** des modes d'accueil existant de part et d'autre de la frontière
- **Référencement des dispositifs** disponibles des deux côtés

Coopération professionnelle

- **Élargissement des horizons** côté français en invitant les professionnels d'Alkane
- **Réunions régulières** : une à deux fois par an
- **Principe important** : ne pas rajouter de réunions supplémentaires car les professionnels sont *"extrêmement sollicités"*

Perspectives d'approfondissement

- **Réunions futures** sur des thématiques communes
- **Thématiques partagées** : *"les thématiques qui nous concernent, vous concernent aussi, on a les mêmes sujets en commun"*
- **Suggestion de Filipe Arretz** : organiser une journée complète de travail pour approfondir ces sujets

Groupe 4 / Thème : Questionnements quotidiens et évolutions sociétales

Difficultés parentales contemporaines

- **Gestion de la frustration** :
 - >Parents ayant du mal à gérer leur propre frustration
 - >Difficulté accrue pour gérer la frustration de leur enfant
 - >Efforts importants demandés aux parents

Perte de confiance parentale

- **Rôle des professionnels** : rassurer les parents dans leur rôle
- **Message clé** : *"c'est eux qui savent le plus pour leurs enfants, qui sont les plus à même à trouver des solutions"*
- **Objectif** : rassurer les parents sur leur capacité à éduquer leurs enfants

Projets interculturels

- Mention du **projet (?)** développé côté espagnol
- Réflexions sur l'interculturalité dans les pratiques professionnelles

Évolution des structures familiales

- **Comparaison temporelle** : il y a 40-50 ans, un enfant était élevé au sein d'une famille élargie (grands-parents, oncles, tantes)
- **Diversité des modèles éducatifs** : possibilité de voir différentes façons d'aborder les mêmes situations
- **Famille nucléaire actuelle** : papa-maman avec un seul modèle éducatif, une seule réponse éducative

Individualisation de la société

- **Société de plus en plus individualiste**
- **Perte du regard extérieur** : avant, pour élever un enfant, il y avait *"le regard extérieur et une veille sociale de la part de la communauté"* (quartier, village)
- **Individualité contemporaine** : explication possible de certaines difficultés actuelles

Gestion de la conflictualité

- **Difficulté généralisée** : *"tout le monde est très emmerdé avec la conflictualité, les enfants"*
- **Report de responsabilité** : sur l'éducateur, les réseaux sociaux, les médias pour occuper les enfants
- **Cause** : *"on sait plus comment se débrouiller"*

Enjeux identitaires et interculturels

- **Questionnement sur l'avenir** : risque de glisser dans des problématiques de non-acceptation de la différence
- **Opportunité de l'identité basque comme un atout** : *"Travailler l'identité, c'est travailler l'altérité en même temps"*. Possibilité d'un travail spécifique sur cette thématique

Mots de conclusions

Intervention finale d'Enrique B. ARRANZ FREIJO

Bilan de l'expérience

- **Expérience très enrichissante** de contraste et de vision partagée des mêmes difficultés
- **Engagement politique** : importance de la présence soutenue des autorités politiques dans ces événements
- **Manque parfois** de cet engagement politique

Vision holistique

- **Approche écologique** de la situation grâce aux commentaires de tous les groupes
- **Référence grecque** : *"Oikos Logos"* - la science de la maison, de la famille, de la tribu où devraient se développer les enfants

Objectifs pour l'avenir

- **Parentalité libre, informée, de plaisir, consciente**
- **Union nécessaire** : science, politique et domaines professionnels
- **Progression continue** dans cette démarche

Intervention finale de Fadoua ROH

Appréciation de la diversité

- **Enrichissement** par la présence de plusieurs statuts professionnels
- **Intérêt** pour avoir plusieurs catégories de participants

Vigilance sur la xénophobie

- **Discussion importante** sur la question de la xénophobie chez certaines familles
- **Nécessité de vigilance** face aux montées de xénophobie
- **Regard positif** de l'équipe sur cette problématique

Vision optimiste

- **Temps précieux** pour avoir des énergies vives sur le terrain avec différents statuts
- **Progression main dans la main** nécessaire
- **Cœur des préoccupations** : les enfants, donc les parents, donc la parentalité, donc la grille de lecture du monde
- **Enthousiasme renforcé** suite à cette journée d'échanges

Regard global de Filipe Arretz

Potentiel transfrontalier

- **Effet multiplicateur** : *"Ce n'est pas 1 plus 1, ça fait 3 à la fin"*
- **Richesse des échanges** : sujets, mélanges sociétaux, interculturalité, points de vue différents, visions politiques différentes
- **Capacité d'invention** générée par cette approche transfrontalière

Laboratoire européen

- **Création de regards croisés** sur les pratiques professionnelles
- **Potentiel de création** de quelque chose de particulier
- **Espace super intéressant** pour un laboratoire européen
- **Encouragement** à continuer dans cette démarche

Conclusions de Sandrine Araguas Casemayor, Adjointe au Maire d'Urrugne

Adhésion au projet

- **Soutien** à l'idée d'un laboratoire local
- **Regret** : absence des parents dans cette réunion sur la parentalité
- **Étrangeté** de parler de parentalité sans faire venir les parents

Défis futurs

- **Continuation** des échanges entre professionnels, institutionnels, élus
- **Chance** de vivre ensemble au Pays Basque en dépassant les contraintes frontalières
- **Défi pour les techniciennes** : faire venir quelques parents pour recueillir leur point de vue

Évolution des échanges

- **Dépassement** du stade de la comparaison ("*c'est comment chez vous, c'est comment chez nous*")
- **Constats partagés** : mêmes écueils, mêmes envies
- **Objectif commun** : faire grandir les enfants dans un environnement chargé de culture, d'histoire, d'interculturalité avec bienveillance

Contexte financier

- **Projet** financé par le Fonds Innovation Petite Enfance
- **Budgets conséquents** nécessaires
- **Difficulté** pour les communes de financer seules
- **Défi de communication** : faire comprendre la parentalité aux élus et aux journalistes

Perspectives d'action

- ⇒ **Développement d'un référencement commun** des modes d'accueil transfrontaliers
- ⇒ **Organisation de réunions régulières** (1-2 fois par an) entre professionnels
- ⇒ **Création d'un laboratoire européen** sur la parentalité au Pays Basque
- ⇒ **Intégration des parents** dans les futures réflexions
- ⇒ **Approfondissement thématique** lors de journées de travail dédiées
- ⇒ **Développement d'approches individuelles** en complément des actions collectives
- ⇒ **Travail sur l'identité basque** comme levier pour l'altérité et l'interculturalité